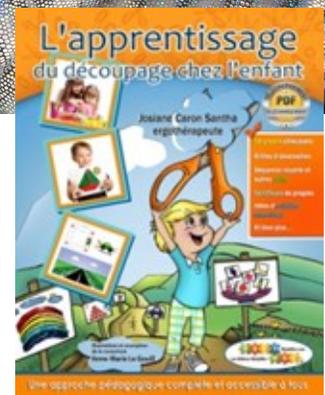




Par Josiane Caron Santha  
ergothérapeute  
Auteure de *L'apprentissage du découpage  
chez l'enfant*. Éditions MadyMax.



## **Pourquoi est-ce important d'enseigner à nos enfants à découper?**

*Julien est un enfant de 4 ans très moteur. Il a peu d'intérêt pour les activités de table dont le dessin et le découpage. Étant donné qu'il s'exerce peu, ses capacités de découpage sont encore très précaires.*

*Pénélope, 7 ans, présente un trouble de développement. Ses capacités sur le plan moteur sont très limitées et son quotidien est teinté de nombreux défis à relever.*

Devrait-on persister à encourager Julien à s'intéresser au découpage? Devrions-nous prioriser le découpage dans les objectifs d'apprentissage de Pénélope qui a déjà un plan d'intervention très chargé?



L'apprentissage du découpage chez l'enfant est une attente de la petite enfance. Découper n'est pas seulement une activité préscolaire récréative mais c'est aussi un médium qui joue un rôle important dans le développement de sa motricité fine, de la coordination œil-main et de l'intégration de la fonction des deux côtés de son corps (intégration bilatérale). La maîtrise des ciseaux lui donnera aussi accès aux activités de bricolage à travers lesquelles il apprendra à construire, s'organiser et développer sa créativité.

**La motricité fine** : Dans un premier temps, l'utilisation des ciseaux contribue au développement de la musculature de la main dominante. Stimulant particulièrement le contrôle du pouce, le découpage pourra aider l'enfant à acquérir cette habileté essentielle à une bonne prise de crayon.

**La coordination œil-main** : L'action de découper sur une ligne implique de coordonner le travail des yeux avec les mouvements de la main. Aussi, en découpant, l'enfant développe en même temps des pré-requis pour plusieurs autres habiletés exigeant la coordination des yeux et des mains telles que fermer/ouvrir des fermetures éclair, boutonner/déboutonner ses vêtements et améliorer son savoir-faire dans les jeux de ballon (ex. suivre des yeux et attraper le ballon au bon moment).

**L'intégration bilatérale** : L'intégration bilatérale est la coordination des deux mains lorsqu'elles font des actions différentes : une main exécute une tâche de précision et l'autre la soutient. Cette capacité est au cœur du découpage : une main découpe tandis que l'autre supporte et oriente de façon optimale la feuille. Lorsque l'enfant coordonne ses deux mains, il peut facilement tenir et déplacer la feuille quand il dessine/écrit, il peut coordonner le couteau avec la fourchette pour couper des aliments, il peut ouvrir des contenants et attacher ses souliers.

Sans déficit particulier, l'apprentissage du découpage chez l'enfant débute vers l'âge de deux ans et progresse jusqu'à l'âge de 6-7 ans. La progression des capacités de découpage est un bon indicateur de l'évolution du développement moteur de votre enfant.

Selon moi, l'apprentissage du découpage chez l'enfant est un incontournable que Julien et Pénélope auraient avantage à investir. Si, dans votre situation, l'introduction ou l'évolution du découpage ne se réalise pas aussi naturellement que vous l'auriez espéré, n'abandonnez surtout pas vos efforts. Je vous suggère plutôt de chercher des outils ou le soutien professionnel nécessaire. En terminant, voici mes règles d'or pour favoriser une expérience d'apprentissage positive : 1) Trouvez la clé de la motivation de votre enfant et utilisez-la comme point de départ. 2) Offrez-lui un juste défi avec les ciseaux qu'il saura relever avec succès et par lui-même!





Sans déficit particulier, l'apprentissage du découpage chez l'enfant débute vers l'âge de deux ans et progresse jusqu'à l'âge de 6-7 ans. La progression des capacités de découpage est un bon indicateur de l'évolution du développement moteur de votre enfant.

Selon moi, l'apprentissage du découpage chez l'enfant est un incontournable que Julien et Pénélope auraient avantage à investir. Si, dans votre situation, l'introduction ou l'évolution du découpage ne se réalise pas aussi naturellement que vous l'auriez espéré, n'abandonnez surtout pas vos efforts. Je vous suggère plutôt de chercher des outils ou le soutien professionnel nécessaire. En terminant, voici mes règles d'or pour favoriser une expérience d'apprentissage positive : 1) Trouvez la clé de la motivation de votre enfant et utilisez-la comme point de départ. 2) Offrez-lui un juste défi avec les ciseaux qu'il saura relever avec succès et par lui-même!



**Josiane Caron Santha**, ergothérapeute,

auteure de «L'APPRENTISSAGE DU DÉCOUPAGE CHEZ L'ENFANT», théorie, outils, stratégies et projets de découpage accessible aux enfants de tous les niveaux de capacités, éditions MadyMax.

Maintenant en vente dans notre boutique en ligne. Cliquez ici pour en savoir plus: [www.fdm.ca](http://www.fdm.ca)

**Prix** : 49,99\$ (Plus taxes et frais d'envoi)

**Réf.** : 3171000